

**Аннотация  
программы учебной практики**

УП.01.01	Частные методики адаптивного физического воспитания
----------	---

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

*1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Места и значение предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ОВЗ; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать АФВ в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Приемы и способы страховки и само страховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Владеть навыками оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>	<p>Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Планировать и проводить педагогически целесообразную ра-</p>
<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>боту с родителями (лицами их замещающими); Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам АФК Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>	<p>Знать работу коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами Организовывать проводить соревнования, осуществлять судейство; Владеть методами взаимодействия с Детьми и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Выполнять профессионально -ориентированные виды двигательных действий; Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов различных нозологических групп; Использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; Осуществлять профессиональную деятельность в условиях</p>
--	--

	<p>обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Приемы и способы страховки и само страховки; Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений детей.</p>
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>Знать свою профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. Уметь наблюдать за деятельностью обучающегося в процессе освоения Использование нормативных правовых документов в сфере избранного вида адаптивного спорта.</p>
<p>ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурноспортивной деятельности.</p>	<p>Методики АФВ обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, ДЦП, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутаций конечностей; Использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; Владеть базовыми и новыми видами физкультурноспортивной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся</p>	<p>Знать: цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях;  Уметь: планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;  Практический опыт: анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>

<p>ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре</p>	<p>Знать: медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп;</p> <p>методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей;</p> <p>Уметь: устанавливать педагогически целесообразные взаи-</p>
---	---

	<p>моотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p>использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида</p>
--	--

<p>ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности</p>	<p>Знать: место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Уметь: мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</p> <p>Практический опыт: определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: особенности педагогического контроля</p> <p>Уметь: осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; Практический опыт: проведения диагностики</p>
	<p>физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп</p>
<p>ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия</p>	<p>Знать: основы внеурочной деятельности по АФВ</p> <p>Уметь: осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>Практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>

<p>ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья</p>	<p>Знать: приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p>Уметь: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>Практический опыт: создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся</p>
<p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях</p>	<p>Знать: виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p>Уметь: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;</p> <p>Практический опыт: ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;</p>

### *1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа учебной практики УП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения вида деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Учебная практика УП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в рамках профессионального модуля ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

Программа учебной практики по МДК 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Предшествует прохождению УП изучение МДК 01.01. ПМ 01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, дисциплины «Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа» и «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки».

УП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания будет основой для изучения МДК 02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ

#### *1.2. Место прохождения практики*

Место проведения практики УП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания: учебные кабинеты колледжа, школы и реабилитационные центры г. Ульяновска.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость учебной практики УП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания в

рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):  
МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания 415 часов  
Сроки прохождения практики УП 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания определяются учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

*1.4. Форма промежуточной аттестации* дифференцированный зачет